

Projekt

BURMISTRZ MIASTA

z dnia 13 listopada 2025 r.

Zatwierdzony przez *Maciej Paweł Bednarko*

**UCHWAŁA NR
RADY MIASTA GRAJEWO**

z dnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania udzielanych dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom podstawowym, w tym szkołom, w których zorganizowano oddział przedszkolny z terenu miasta Grajewo, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwala się, co następuje:

§ 1. W Uchwale Nr X/82/25 Rady Miasta Grajewo z dnia 26 lutego 2025 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania udzielanych dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom podstawowym, w tym szkołom, w których zorganizowano oddział przedszkolny z terenu miasta Grajewo, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania (Dz.Urz.Woj.Podla. z 2025 r. poz. 1145) Załącznik nr 2 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w Załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Grajewo.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2026 r. po ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Podlaskiego.

Przewodnicząca Rady Miasta

Monika Stefańska

sponsoru R. 

*Pod wspólnym
formulowaniem
miałem na uwadze*
RADCA PRAWNY

Załącznik do uchwały nr
Rady Miasta Grajewo
z dnia 2025 r.

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr
X/82/25
Rady Miasta Grajewo
z dnia 26 lutego 2025 r.

Burmistrz Miasta Grajewo

Informacja o faktycznej liczbie dzieci/uczniów w miesiącu roku
<i>Formularz przeznaczony jest dla innych niż miasto Grajewo osób prawnych i fizycznych prowadzących przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowe, w tym szkoły, w których zorganizowano oddziały przedszkolne na terenie miasta Grajewo</i>
Uwaga: dla każdej jednostki należy złożyć odrębną informację
Termin składania: do 10. dnia miesiąca, z tym, że w miesiącu grudniu do dnia 5. grudnia, w którym udzielana jest część dotacji przypadająca za dany miesiąc
Miejsce składania: Urząd Miasta Grajewo, ul. Strażacka 6A, 19-200 Grajewo

1. Dane o organie prowadzącym

Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej (imiona i nazwiska osób fizycznych)	
Siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej (osób fizycznych)	

2. Dane jednostki

Nazwa	
Adres	
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej	

--	--

3. Informacja o faktycznej liczbie dzieci/uczniów wg stanu na 1. dzień roboczy miesiąca				
Dane o liczbie dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym				
Liczba dzieci w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej	Ogółem:	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny
1) w tym liczba dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na:	dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej:		dzieci w wieku 2,5 -5 lat:	
a) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
b) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin				
c) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom				
d) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie				

kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
e) dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
f) dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
g) dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)		
2) w tym liczba dzieci objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego		
3) w tym liczba dzieci niebędących mieszkańcami miasta Grajewo, którzy nie są dziećmi niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) z podziałem na gminę zamieszkania dziecka:		
Gmina		
1)		
2) itd.		
imię i nazwisko dziecka, data urodzenia dziecka, adres zamieszkania (ulica, numer domu/mieszkania, kod pocztowy, miejscowość)		
Gmina		
1)		
2) itd.		
imię i nazwisko dziecka, data urodzenia dziecka, adres zamieszkania (ulica, numer domu/mieszkania, kod pocztowy, miejscowość)		

Dane o liczbie uczniów w szkole podstawowej				
Liczba uczniów w szkole podstawowej :	Ogółem:	Oddział ogólnodostępny	Oddział integracyjny	Oddział specjalny
w tym w klasie 1-3				
w tym w klasie 4-8				
1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na:				
a) uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)				
b) uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie				

	kształcenia specjalnego), w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych	
c)	uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin	
d)	uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
e)	uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
f)	uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w szkołach podstawowych w oddziałach innych niż oddziały specjalne, dla których liczba godzin wsparcia* jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
g)	uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
h)	uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
i)	uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowaniem społecznym, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	
2)	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	
3)	w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 9	
4)	w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	

Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 127 ust. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	
Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 5 i 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	

** Należy rozumieć tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego. Godzina wsparcia, odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.*

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis i pieczęć)

Uzasadnienie

do projektu zmieniającego uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania udzielanych dotacji publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom podstawowym, w tym szkołom, w których zorganizowano oddział przedszkolny z terenu miasta Grajewo, trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania tych dotacji oraz terminu i sposobu rozliczenia ich wykorzystania

Zmiana zaproponowana w niniejszej uchwale wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lipca 2025 r w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz.U. z 2025 r. poz. 1032).

Aktualnie uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych finansowani są niezależnie od udzielonej liczby godzin wsparcia. Powyższe rozporządzenie na 2026 rok zmienia sposób ich finansowania i dotowania, uzależniając wysokość przekazywanych środków od tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów.

W związku z powyższym zachodzi potrzeba zmiany Załącznika nr 2 wymagająca dostosowania gromadzonych danych do zapisów rozporządzenia.

Wobec powyższego podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne i niezbędne dla zapewnienia zgodności lokalnych przepisów z obowiązującymi regulacjami.

BURMISTRZ MIASTA

Maciej Paweł Bednarko

